

Принято

пед. советом д/с №66 «Матрёшка»  
 протокол № 1 от 25.08 2023 г.

Утверждено

заведующим д/с №66 «Матрёшка»  
 С.Ю. Мишустина

**Учебный план образовательной деятельности д/с № 66 «Матрёшка»  
 на 2023-2024 учебный год  
 Учебный план**

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7					
1	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1	2	2	3	3					
			Математические представления (МП)	КП Познавательная игротека					КП Исследовательская лаборатория (ПР., Окр. мир 1,3 нед. + рег. компонент 2,4 нед.)	КП Исследовательская лаборатория (ПР., Окр. мир 1,3 нед. + рег. компонент 2,4 нед.)	КП Исследовательская лаборатория (ПР., Окр. мир 1,3 нед. + рег. компонент 2,4 нед.)	КП Исследовательская лаборатория (ПР., Окр. мир 1,3 нед. + рег. компонент 2,4 нед.)	
			Природа (Пр.)	1 (в чередовании)									
			Окружающий мир (Окр.м)										
2	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1	1	1	1	1					
			Грамматический строй речи (ГСР)										
			Звуковая культура речи (ЗКР)						КП Реченька	КП Реченька	КП Грамотей-ка	КП Грамотей-ка	
			Связная речь (СР)										
			Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)						-	КП Книжный час	КП Книжный час	КП Книжный час	КП Книжный час
			Интерес к х/л (Х/л)						КП Книжный час				
3	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2	1	1	1	1					
			Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)	Двигательная деятельность в режимных моментах	КП ЗОЖики (ЗОЖ + парц. прогр. «Будь здоров!»)	КП ЗОЖики (ЗОЖ + парц. прогр. «Будь здоров!»)	КП ЗОЖики (ЗОЖ + парц. прогр. «Будь здоров!»)	КП ЗОЖики (ЗОЖ + парц. прогр. «Будь здоров!»)					
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)										
			Спортивные упражнения (С/у)						-	1	1		
			Активный отдых (А/о)	-	КП Двигательный час		КП Двигательный час						
4	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	Совместная деятельность в режимных моментах	КП Творческая мастерская	КП Творческая мастерская	КП Творческая мастерская	КП Творческая мастерская					
			Конструктивная деятельность (Констр.д.)	КП Мастерландия			КП Конструкторское бюро	КП Конструкторское бюро					
			Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	1	1	1	1	1					

			Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2	2
			Театрализованная деятельность (Театр)	КП Музыкальная шкатулка	КП Театральная гостиная	КП Театральная гостиная	КП Театральная гостиная	КП Театральная гостиная
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд»	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	-	-	-	-
			Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении		-	-	-	-
			Первый игровой опыт		-	-	-	-
			Первичный опыт социального взаимодействия		-	-	-	-
			Социальные отношения (соц.отн)	-	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП Добротопы	КП Добротопы
			формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)	-				
			Трудовое воспитание (труд)	-				
			формирование основ безопасного поведения (ОБП)	-				
6	Количество занятий по образовательной программе (ОП ДО)		8 КП – 4	8 КП -6	8 КП -6	10 КП – 9	10 КП -9	
9	Продолжительность занятий в день (ОП ДО)		<b>Не более 20 минут (утро/вечер)</b>	<b>Не более 30 минут</b>	<b>Не более 40 минут</b>	<b>Не более 75 мин.</b>	<b>Не более 90 минут</b>	
10	Продолжительность занятий в неделю (ОП ДО)		<b>Не более 100 минут</b>	<b>Не более 150 минут</b>	<b>Не более 200 минут</b>	<b>Не более 375 минут</b>	<b>Не более 450 минут</b>	